

臺北市114學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告 (由個別社群撰寫)	<input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告
學校名稱	大同區大橋國民小學
領域別/社群名稱/領域人數	綜合領域/多元文化真有趣/ 8人
辦理工作重點	<input type="checkbox"/> 演講活動：場 <input type="checkbox"/> 產出型研習：場 <input type="checkbox"/> 工作坊：場 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會：2場 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：2場
實施時間	<input type="checkbox"/> 演講活動： <input type="checkbox"/> 產出型研習： <input type="checkbox"/> 工作坊： <input checked="" type="checkbox"/> 研討會：『網路影片融入社會科教學』教學實務研討 (114/10/29 13:30-15:30) 『孔廟導覽~社會科教學』教學實務研討(114/11/26 13:30-15:30) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：社群共同備課討論(114/09/10 13:30-15:30) 本學期領域社群內容規劃-踏查活動分享 社群共同備課討論(114/12/24 13:30-15:30) 學期領域社群活動檢討與建議
共同備課主題	1. 影片教學與課程結合。 2. 多元文化與社區。 3. 導覽與介紹。 4. 孔廟踏查。
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課次數：2次 2. 教學實作與運用：2次 3. 踏查活動：1次 4. 教學實務研討：2次
質性說明辦理成效	藉由多元文化與影片教學、古蹟結合，透過實地的走訪，配合影片教學融入課程的經驗分享，讓文化結合影片讓學生有所體驗，呈現更多元的課程體驗。
未來展望	搭配本學期的社會課程，教師藉由影片教學與孔廟參訪，將課程學習透過不同媒材讓學生接觸吸收，除了讓學生透過影片增加學習興趣，參訪孔廟更多讓學生有更多的文化體驗，同樣可以以文化來回應教學。
附件資料	社群運作照片6張(見下頁格式)及每場簽到表
建議事項	

承辦教師：許凱評

教學組長：

承辦主任：

校長：

代理教師兼
教學組長 許義莉

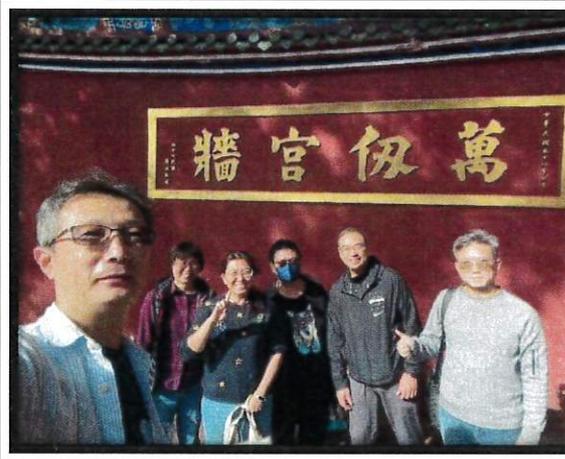
教師兼
主任 陳建銘

臺北市大同區
大橋國民小學校長 陳曉

臺北市114學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

大同區大橋國民小學

綜合領域/社群名稱：多元文化真有趣



說明：萬仞宮牆



說明：泮池



說明：孔子語錄



說明：黉門



說明：藻井



說明：孔廟櫺星門

填表教師： 許凱評 *教學組長*

教務主任：

校長：

代理教師兼
教學組長 許義利

教務主任 陳建銘

臺北市大同區延平國民小學校長 許志