

臺北市114學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果報告表

成果報告 (由個別社群撰寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <input type="checkbox"/> 期末報告		
學校名稱	大同區大橋國民小學		
領域別/社群名稱/領域人數	國語文領域 /	國語文領域	/ 6人
辦理工作重點	<input checked="" type="checkbox"/> 研討會：1場 <input checked="" type="checkbox"/> 演講活動：1場 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊：3場		
實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 研討會： 9/10 13:30-16:30 <input checked="" type="checkbox"/> 演講活動： 10/29 13:00-16:00 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊： 11/26 13:00-16:00 12/24 13:00-16:00		
共同備課主題	1. 篩選測驗結果分析，補救教學經驗及教學設計分享。 2. 教室內的數位教學應用。 3. AI 教學應用分享 4. 用平板進行多元評量與補救教學		
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課次數4次，共24人次 2. 舉辦同儕觀課次數2次，共12人 3. 實施對象：一~六年級學生		
質性說明辦理成效	<p>一、社群活動及教學實踐簡述</p> 1. 透過研討會，研討各學年橫向的教材內容，聯繫縱向的語文領域發展脈絡，循序漸進培養學生語文能力。 2. 透過教務處提供的平板電腦，讓學生於課間或課後進行電子書上的 wordwall、Kahoot、Quizizz 等教學平台練習，引起學生學習動機及學習樂趣，並深化學習概念，提供學生即時練習。 3. 數位平台的後台數據讓老師能即時掌控全班的學習現況，達成精準教學，並運用於後續補救教學中。 <p>二、對教師教學及學生學習的影響分析</p> <p>在 114 學年度上學期國語領域教學中，我們嘗試將數位教學融入學生日常學習。以下針對數位教學實踐的省思與優化建議：</p> 1. 教學目標的轉變：從「識字」到「多模態識讀」 讓學習不再限於課本。透過互動式電子書與影音資源，學生能更		

	<p>直觀的理解詞義。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 省思：過度依賴平板可能導致學生書寫能力下降。 • 對策：結合「數位輸入」與「實體書寫」。例如，利用平板進行部件拆解遊戲後，要求學生在稿紙上完成硬筆書法練習，確保感官與手腦協調 [1]。 <p>2. 深化閱讀理解：利用 AI 進行差異化教學，並輔助提問。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 省思：傳統的一問一答往往停留在層次一（擷取訊息）。 • 對策：利用 AI 生成不同難度的閱讀文本，實施分層教學。針對理解力較強的學生提供批判性議題，針對弱勢學生則提供圖像化輔助。 <p>3. 學習評量的即時性</p> <p>透過學習平台（如：因材網、Kahoot!）即時掌握全班掌握度。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 省思：數位數據可能忽略學生的內在思考歷程。 • 對策：評量後應回歸口頭討論。數據僅作為調整進度的指標，真正的教學核心仍應放在引導學生說出「為什麼這麼選」。
<p>未來展望</p>	<p>經過一學期實踐，未來在國語領域數位學習教學重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結構化資源整合：將數位工具（如 AI 寫作助手、閱讀平台）與國語文教學目標系統化對接，確保從識字、閱讀到寫作各階段皆有對應的數位輔助設施。 2. 數據驅動適性化：利用大數據分析學生的學習歷程，建立系統化的補救與精進機制，根據個體差異自動推送適合的文學素材或語文練習。 3. 素養導向的數位環境：規劃結合科技工具的探究式學習系統，讓學生在數位情境中培養資訊辨析與多元表達力，落實自主學習轉型。

教學組長：

代理教師兼
教學組長 許義莉

承辦主任：

陳淑娟

校長：

臺北市大同區志強
國民小學

臺北市114學年度國小領域課程研究結合共備社群運作成果照片

大同區大橋國民小學

國語文領域



說明：

圖1 篩選測驗結果分析，補救教學經驗及教學設計分享。



說明：

圖2 教師分享教室內的數位教學應用



說明：

圖3 數位學習時學生以 padlet 分享學果，老師再補充說明。



說明：

圖4 教室一景-學生聚精會神練習。

教學組長：

代理教師兼
教學組長 許義利

教務主任：

校長：

臺北市大同區
大橋國民小學校長 陳曉慧