

二年級課文仿寫設計

以南一版二下為例

李湘萍



緣起

從一年級開始，孩子從口說的看圖說話、看圖寫句子、童詩練習等等，已對短文的練習有一定的基礎，也能明白分辨記敘文與童詩的不同。二年級上學期利用單課新學的生字，學生開始寫簡單的造句單，並逐漸擴寫成一篇小短文。二年級下學期開始，加入了每週一次日記的寫作，漸進式要求行數，希望日記的篇幅能慢慢拉長。

疑問：做了一些提前寫作的練習，但這些練習卻是外加的，有些甚至是回家作業，家長代工的機會很高。



緣起

其實，從一年級開始，幾乎每課都會要求學生背誦，也會帶著學生找出關鍵語詞來幫助記憶，而學生在背誦課文上皆能輕易達成。但背是一回事，寫又是另一回事，有些學生的背誦能力並沒有在寫作或造句上達到同等的功效。

學生即將升上三年級，雖然低年級沒有作文抽查，但中年級寫作是必備的，如何讓學生做提早寫作的練習，值得思索。想到之前小雨露備課過程中，文本分析中帶入了課文仿寫，例：一下看海、二上去農場玩，實際實施在班上時，覺得成效不錯，能結合課本與寫作，有一魚多吃之效，因此本學期想實施看看。



構思

1. 每單元一課
2. 搭配課文句型或格式。
3. 只能在學校寫
4. 批改完帶回簽名
5. 搭配大橋e作家



第一單元

美麗的大自然

三、我想去的地方

第二單元

溫馨的情誼

七、小布熊的悄悄話

第三單元

我學會了

十、我的借書證

第四單元

快樂讀故事

十三、赤腳國王



課文仿寫111目標

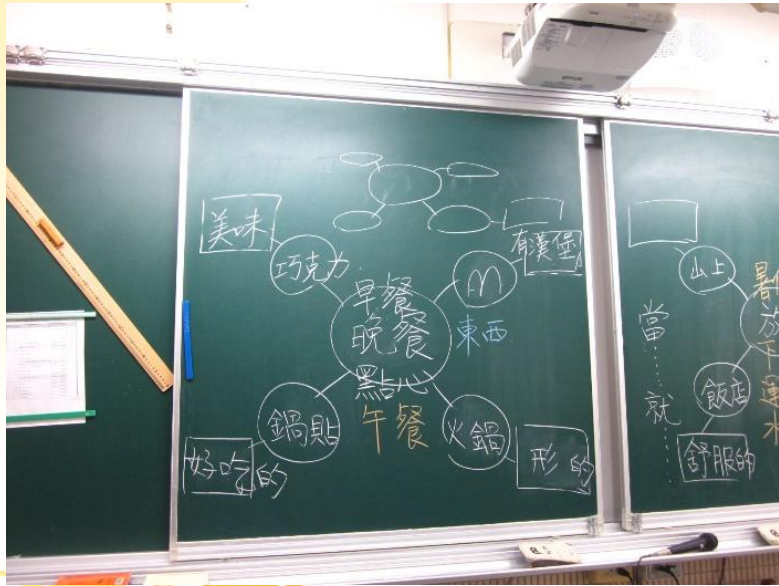
- 每一個孩子都能樂於寫作，從中獲取信心與能量。——學生易完成。
- 每單元一篇仿寫課文，都能練習句型或格式。——老師無負擔。
- 每一篇仿寫，家長都能簽名。
——家長好輕鬆。



作文題目擬定

課文	作文題目	句型或格式	內容
我想去的地方	我想○○○○○	當.....的時候， 就.....	前面舉分列三到四個例子，最後再總說。
小布熊的悄悄話	給媽媽的一封信	練習書信的格式	寫出媽媽對你的付出
我的借書證	自訂	雖然.....但是.....	1.介紹地方 2.在那裡發生的事 3.回到家和家人的分享 4.心得感想
赤腳國王	○○國王	要是.....一定.....	1.國家遇到的問題 2.國王原本不知道，發現後想辦法解決。 3.問題解決後的改變

上課情形



學生作品

親愛的媽咪：
您好，週日就是母親節了，我想對您說「母親節快樂！」
謝謝您，每天早上為我做美味的早餐，還為我看功課，讓我成為一個用功讀書的小女子。
記得您以前幫我換了尿布，帶我去公園玩，帶我去遊樂園玩，^{還有}記得您以前我小的時候，您常常抱著我玩，還叫我睡覺，當我受委屈的時候，您會慰問我。媽媽，我愛您！敬祝
青春永駐

親愛的媽媽：
您好！星期日就是母親節了，我想對您說：「母親節快樂！」
謝謝您，每天為我寫功課，讓我成為一個聰明的孩子。
記得我以前發了火的時候，你會耐心地細心的照我，我愛您！敬祝
母親節快樂。
您的寶貝 林羽長 敬上
五月一日

親愛的媽媽：
您好！週日就是母親節了，我相心對您說「母親節快樂！」
謝謝您，每天對我洗衣、煮飯，還為我們煮菜，讓我成為一個聰明的孩子。
我記得我小時候睡不著，您每天都會陪我睡。
媽媽，我愛您！敬祝
青春永駐。
您的寶貝 貝潘柔方
五月一日



學生作品

親愛的(媽媽)：()

您好！週日就是母親節了，我想對您說：「母親節快樂！」

謝謝您，每天(辛苦)的照顧我

(我檢查)作和(寫)功課

(個)聰明又(勤)的孩子。

記得(您)每天幫我洗衣服、摺衣服和煮(飯)，半夜睡不著覺時也會(幫我)蓋被子。假日也(常常)帶我(去)不同的地方玩。

(媽媽)，我愛您！敬祝

(幸福平安)

您的寶貝(子)敬上

(五) ()月(二)日 ()



親愛的媽媽：()

您好！星期日就是母親節了，我想對您說：「母親節快樂！」

謝謝您每天為我做()

我()習者，讓我成為一位幸福的小朋友

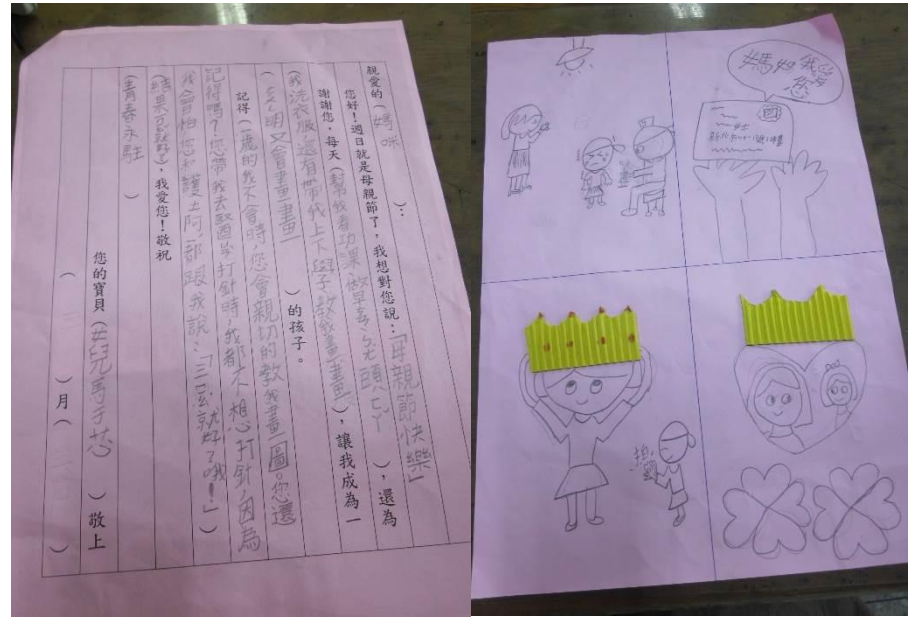
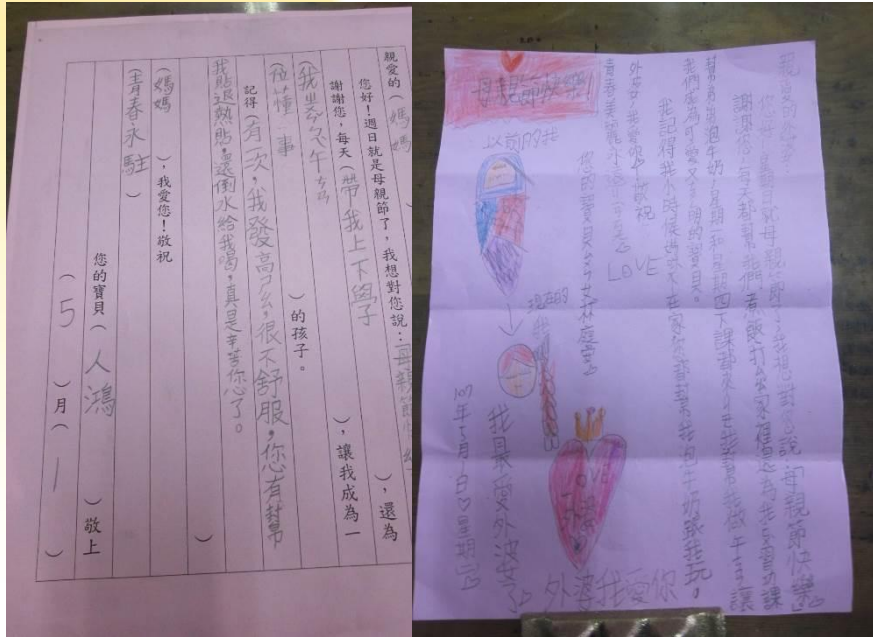
記得之前您陪我出國玩，讓我很開心，在旅行有您的陪伴才能讓我()安心。

去

還為



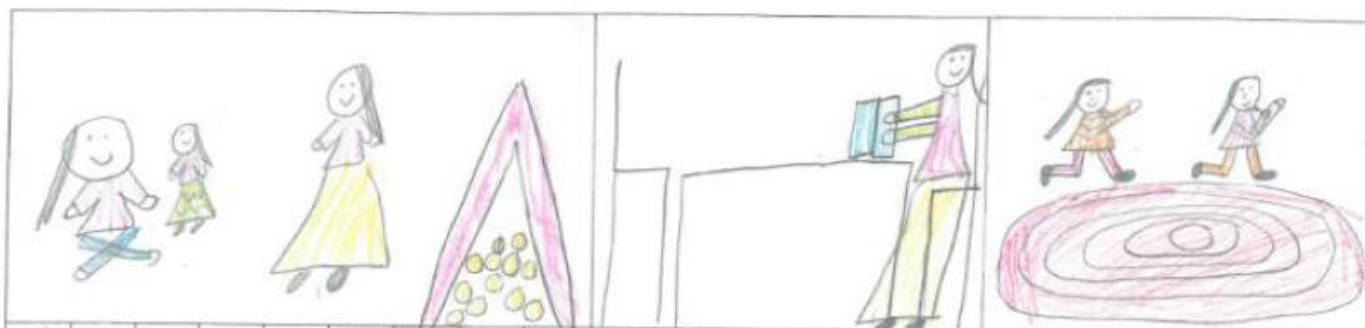
學生作品



學生作品

大橋國小二年乙班

短文練習：我下課想去的地方姓名顏子容



我	多	各	的	我	娃	很	地	書	歡	文	各	地	熱	玩	跳	許	地	
下	玩	樣	玩	喜	、	多	方	館	有	、	各	方	鬧	鬼	亞	多	方	
課	具	書	熱	具	歡	球	玩	。	各	數	各	是	的	抓	，	人	是	
想	的	的	鬧	屋	池	，	具		各	學	樣	下	操	人	在	操	課	
去	玩	圖	的	。	和	有	屋		樣	、	的	課	場	我	也	場	時	
的	具	書	操	有	扮	有	。	書	英	書	書	時	。	我	和	跑	，	
地	屋	館	場	很	家	芭	屋	生	文	。	裡	我	喜	朋	步	當	我	
方	，	、	各	多	系	比	裡	的	我	有	面	想	歡	友	和	我	想	
。	都	是	不	玩	美	娃	有	圖	喜	話	有	去	下	一	看	去	的	
	是	很		具	。		的	圖	喜		的	的	課	起	玩	到		

顏子容
15

學生作品

大橋國小二年乙班

短文練習

我想吃的午吉姓名陳笛潔



。	排	呼	午	分	公	排	排	呼	真	暖	火	鍋	好	口	面	貼	貼						
	，	的	吉	交	一	，	。	呼	好	，	鍋	。	吃	味	的	，	。						
	都	火	好	美	非	樣	我	當	我	的	吃	裡	，	當	我	的	口	高	我	當	我		
	是	鍋	吃	味	常	，	就	我	想	火	。	面	我	我	想	吃	吃	的	富	麗	就	我	想
	想	和	鍋	牛	吃	裡	覺	著	的	。	我	喜	牛	身	著	暖	午	。	我	清	想	到	的
	的	味	、	。	我	肉	像	美	午	吉	。	歡	肉	體	就	呼	吉	。	歡	可	再	好	午
	午	的	暖		喜	是	在	的	是			。	。	。	。	。	。	。	。	。	。	。	。
	吉	午	呼		歡	七	做	午	午			暖	的	溫	的	火							

Good job!



學生作品



球	玩	都	拍	毛	池	失	裡	池	就	泳	輕	我	球	就	球
,	的	出	不	球	。	。	所	裡	忍	。	快	。	、	認	。
都	桌	羽	的	管	就	。	我	有	遊	。	我	的	我	回	真
是	球	毛	回	是	開	。	當	喜	的	。	我	打	喜	出	的
我	、	球	去	正	心	我	想	歡	熱	一	看	做	桌	歡	打
想	遊	。	。	手	的	拿	的	清	氣	下	進	見	的	球	在
做	泳	我	反	打	起	運	。	涼	就	水	清	水	運	。	地
的	、	喜	手	了	羽	動	。	的	馬	，	涼	池	動	。	下
運	羽	歡	：	起	毛	是	。	游	上	身	的	時	是	。	室
動	毛	好	：	來	球	羽	。	泳	消	體	水	，	游	。	裡
0															

大橋國小二年乙班 短文練習：我心做的運動名蘇人鴻

5/15 王心華

學生作品



大橋國小二年乙班

短文練習：去文具店

姓名：潘承芳

好	我	情	是	了	的	回	訴	旁	兩	看	具	都	：	有	東	雖
好	買	說	你	起	文	到	我	結	個	到	店	直	。	橡	西	然
珍	的	我	給	這	本	具	家	安	。	文	讓	今	接	每	，	我
王	文	喜	媽	麼	媽	，	裡	小	媽	，	我	媽	那	一	面	附
這	，	歡	媽	聽	心	問	，	使	媽	然	高	媽	裡	我	的	但
些	我	媽	媽	媽	，	我	打	用	溫	後	興	帶	我	到	商	是
文	以	花	媽	我	什	眼	開	文	柔	就	的	我	到	文	品	有
具	後	錢	就	把	麼	睛	漂	具	的	去	找	我	文	具	很	很
。	要	幫	笑	事	事	就	亮	亮	。	告	了	一	文	店	多	多
																店

☆☆☆☆☆



學生作品

班級姓名：
二乙潘柔方

題目：
膽小國王

文章類型：
其他

投稿內容：

在膽小國裡，每一個人都很膽小。一陣大風吹來，他們就會躲到桌子上面；一群小鳥飛過，人們也都嚇到皮皮挫；天空下起一陣大雨，老人就會昏倒。但這些事膽小國王不知道！

國王住在皇宮裡，下雨的時候，棉被可以保護他不會聽到下雨的聲音，一陣大風吹過，窗戶可以擋住風讓他不被影響到。外出的時候，國王都是坐在小轎子裡的。

有一天，外出的時候，國王的轎子壞了，國王一步一步慢慢的走向皇宮，他才知道人民不像他的生活，沒有東西可以保護他們，使他們不再害怕。

回到宮裡，國王想：「要是大家都能變大膽的話，一定會更開心。」於是要求大臣幫全國的人民都做一件大膽衣！大臣想：「天哪！那得用多少時間來做衣服哪！」膽小國的小朋友戴過大荷葉當帽子，便想到「大膽帽」的好主意！不管走到哪兒，帽子都戴在頭上，一戴上去就會變大膽、又好玩、又方便。膽小國王叫人做了好多好多「大膽帽」，讓大家可以變得很大膽。

後來，大膽帽的樣式越變越多，越變越方便。當你戴上大膽帽的時候，別忘了膽小國王呵！



省思

- 每一個孩子都能完成寫作，從中獲取信心與能量。——學生易上手。
- 每單元一篇仿寫課文，都能練習句型或格式。——老師略改，負擔較小。
- 每一篇仿寫，家長都能簽名。
——家長好輕鬆。



省思

- 仿寫課文易上手，但課文全仿，有時前後並不連貫。——請孩子自己念念看。
- 在校完成，時間其實很少，會佔用到其他課。——孩子速度不一，會用到下課時間。
- 每人皆仿寫，老師批改有壓力。
——應該分段練習也可分組共寫。

