

臺北市大同區大橋國民小學 113 學年度第二學期防災演練計畫

一、依據：113 年 12 月 2 日北市教學字第 1133115536 號函辦理。

二、目的：指導學童防災常識，強化防災教育(防震)，訓練學生臨危不亂，審慎應變，熟練避難逃生要領，減少災害發生，降低人命傷亡及財產損失。

三、演練對象：全校教職員工生。

四、實施方式：

時間	宣導活動	地點	注意事項
2 月 12 日 (三)	利用開學典禮，集合時間進行防震防災複合式演練宣導。宣導「消防常識」及「地震避難掩護要領」	各班教室	- 針對演練程序及避難掩護動作要領進行說明與練習。【附件一】 - 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
2 月 19 日 (三) 2 月 26 日 (三)	【地震避難掩護演練】 (2/19 為學生演練預演，2/26 為正式演練) 以警示聲響或廣播方式發布「地震發生」→師生立即就地避難掩護「趴下、掩護、穩住」。	各班教室	以【附件二】為腳本進行防災演練： - 學務處廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」。 - 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 - 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 - 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物。 - 任課教師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 - 防災工作分配請參照【附件三】。
	以警示聲響或廣播方式發布「地震稍歇」→ - 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 - 聽從指示依平時規劃之路線進行避難疏散至操場集合。 - 抵達安全疏散地點(操場)進行人員清點與安全回報。 - 各班任課老師於疏散集合現場安撫學生情緒。	操場	- 以較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 - 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 - 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 - 以班級為單位在指定位置集合。 - 確實清點人數，並逐級完成安全回報。 - 依學校課程排定，返回授課地點上課。

五、疏散路線說明：

1. 中、低年級及可愛班：請任課教師依升旗路線疏散至操場。
2. 北棟班級：五甲、五乙疏散路線北棟西側梯，六甲、六乙、六丙疏散路線北棟東側梯，沿升旗路線疏散至操場。

六、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

代理教師兼
訓育組長 何俊緯
0206/0827

教師兼
學務主任 賴健二
0206/0835

臺北市大同區
大橋國民小學校長 陳曉慧
0207/0950

整份資料提供電子檔pdf
給全體同仁。

【附件一】

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

- (三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，任課教師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，任課教師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

【附件二】緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官	指揮官	陳曉慧	0910113975	校長		➔ 負責指揮、督導、協調。 ➔ 依情況調動各分組間相互支援。
	指揮官代理人	賴健二	0935878722	學務主任		➔ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
	發言人	陳建銘	0920046473	教務主任	如學校人力有限，得以組員擔任發言人一職。	➔ 負責統一對外發言。 ➔ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➔ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	簡珣真	0937793075	總務主任		➔ 平時急救常識宣導。 ➔ 檢修與保養救災相關裝備。 ➔ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➔ 清除障礙物協助逃生。 ➔ 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ➔ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➔ 設置警示標誌及交通管制。 ➔ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➔ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➔ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	吳姿慧	0963052382	事務組長		
	組員	高柏豪	0939939102	體育組長		
	組員	靳泳德	0916464509	保全		
	組員	郭聰能	0968727381	技工		
通報組 (通報班)	組長	何俊緯	0936921023	訓育組長		➔ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ➔ 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ➔ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ➔ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。
	組員	辛妍融	0920079365	人事主任		
	組員	賴佳玲	0935705234	資訊組長		
	組員	郭家宏	0926387925	文書組長		
	組員					

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
						➤ 回報災情狀況。 ➤ 啟動社區志工與家長協助。 ➤ 學生家長必要緊急聯繫。
避難引導組 (避難引導班)	組長	賴健二 張立蕙	0935878722 0987505430	學務主任 幼兒園主任		➤ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➤ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➤ 避難人數清點確認。 ➤ 維護教職員工生及集結點安全。 ➤ 進行必要的安撫。 ➤ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➤ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➤ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➤ 學生領回作業。
	組員	陳天祥 許義莉 黃奕榮 黃馨儀 薛之雅 蔡幸真 周香伶 班導 科任	0973202745 0971437381 0956798822 0988852986 0989573106 0921157322 0917505951	註冊組長 教學組長 圖書幹事 音樂科任 英語科任 英語科任 教保組長 (含幼兒園)		
安全防護組 (安全防護班)	組長	徐玉清	0910066641	會計主任		➤ 建築物及設施安全檢查。 ➤ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ➤ 協助設置警示標誌及交通管制。 ➤ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➤ 校區硬體復舊及安全維護。 ➤ 維護臨時收容空間安全。 ➤ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ➤ 防救災設施操作。
	組員	葉俊宏 鄧玉芬 鄭景文	0983516312 0930380423 0952885409	衛生組長 特教組長 自然科任		
緊急救護組 (救護班)	組長	黃群哲	0921835433	輔導主任		➤ 設立急救站。 ➤ 針對傷患進行檢傷分類。 ➤ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ➤ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ➤ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
	組員	徐佳祺 許瑜珍 彭靖如 許齡之	0932312803 0921285107 0953140645 0927100905	出納幹事 約僱幹事 護理師 專任輔導		

一一、演練對象：全校教職員工生

修改時間:114.2

二、演練項目：地震發生與察覺、緊急應變小組的啟動與學生避難引導、地震災情回報與掌握、緊急搜救與傷患救助

三、演練時間：8：00~8：30

四、演練流程：(1 2 3 4 5 6 7 代表講話順序)

時間	狀況內容	老師	學生	發言人	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救援組
08 : 00 - 08 : 01	(一) 情境模擬與介紹：播放地震音效持續 10 秒，接著播放地震音效持續 20 秒。 (二) 師生安撫與指導	1. 立即配戴防災識別防護帽，背緊急避難包，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。 2. 利用口語指導學生避難動作。 (1) 有地震，各位同學不要慌張，請迅速做臥下、掩護、穩住動作。 (2) 靠近窗戶及單檯下面的同學請移至隔壁走廊蹲下避開掉落物。 (3) 所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。	立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。	立即配戴防災識別防護帽，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做臥下、掩護、穩住的動作。
一、地震發生與察覺 花蓮發生地震規模 6.1 有感地震，臺北市發生 4 級的有感地震(地震速報系統發布警報)，學務處播放地震警報聲 10 秒，接著播放地震音效持續 20 秒。										

時間	狀況內容	老師	學生	發言人	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
二、地震緊急應變小組的啟動與學生避難引導										
08 : 01 08 : 04	(一) 師生避難與疏散。	1. 全班分前後門疏散，迅速走到走廊集合，自動成2縱隊(不用整隊)。	1. 地震停止時，聽從老師指導，迅速疏散操場集合地點。	②請各組組長回報各組狀況。	①因這次地震災害發生，學校應立即成立地震緊急應變小組。到達操場的班級，請老師清点人數，填寫人數清點表，交給避難引導組。	1. 準備所需器材至集合點。	1. 至操場各樓梯口，指揮學生疏散。	1. 準備所需器材至集合點。	1. 至校園巡視地形後情形。	1. 準備所需器材至集合點。
	(二) 緊急應變小組成立與啟動。	2. 依照平時老師教導的疏散避難路線走，疏散時不要推擠、奔跑，並注意周遭掉落物。	2. 身體不適要告知老師。			2. 組長清点人數後，利用無線電對講機向告發言人報告：③通報組全員到齊。	2. 組長清点人數後，利用無線電對講機向告發言人報告：④引導組已引導疏散學生。	2. 組長清点人數後，利用無線電對講機向告發言人報告：⑤搶救組全員到齊。	2. 組長清点人數後，利用無線電對講機向告發言人報告：⑥防護組已到校園巡視。	2. 組長利用無線電對講機向告發言人報告：⑦救護組已設妥救護站。
	(三) 避難引導組指揮疏散與清查人數	3. 同學到操場後成升旗隊伍蹲下。	3. 聽從老師口令点名。							
	(四) 安全防護組巡視校園	4. 清点人數，點完名的同學請蹲下。								
		5. 確實統計疏散學生人數，並填寫學生人數清點表(在緊急避難包中)，白色紙張代表人數全到且安全，紅色紙張代表未全到或受傷。								
		6. 將人數清點表交給避難引導組員。								

時間	狀況內容	老師	學生	發言人	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
三、地震災情回報與掌握										
08 : 04 08 : 05	(一) 校園災情勘察 (二) 人數統計與回報	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	① 請「安全防護組」巡視校園後，隨時回報校園受災狀況，並注意自身安全， ③ 請避難引導組回報清查人數。	人員編組、檢查通報設備，待命中。	④ 報告，二年甲班有1名學生未到操場。	人員編組、整理搶救設備，待命中。	② 安全防護組收到。	人員編組、整理救護設備，待命中。
四、緊急搜救與傷患救助										
08 : 05 08 : 10	(一) 失蹤人員搜救與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	① 現場清查二年甲班有1名學生失蹤，請安全防護組到南棟2樓二年甲班教室附近巡視，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園災情。	人員編組、檢查通報設備，待命中。	安撫操場學生心情。	人員編組、整理搶救設備，待命中。	② 報告，南棟2樓二年甲班外走廊發現1名學生因腿部受傷，行走不便，無法立即集合地點。	人員編組、整理救護設備，待命中。

時間	狀況內容	老師	學生	發言人	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
08 : 10 08 : 15	(一) 失蹤人員搜救與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	① 請搶救組與救護組派員到受災地點協助支援，注意安全並對講機保持聯絡。	人員編組、檢查通報設備，待命中。	安撫操場學生心情。	② 搶救組收到。	③ 防護組收到。	④ 救護組收到。
08 : 15 08 : 20	(二) 傷患急救與送	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	② 請搶救組協助將學生送到救護站。	人員編組、檢查通報設備，待命中。	安撫操場學生心情。	③ 搶救組將利用擔架抬學生到救護站。	人員編組、整理搶救設備，待命中。	① 救護組已到二年甲班走廊，學生除原腳傷外，無外傷，不需連絡救護車。

時間	狀況內容	老師	學生	發言人	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
08 : 20 — 08 : 25	(二) 傷患急救與送	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	④ 向指揮官報告：一名學生因腿傷行動不便，已由搶救組、救護組完成救援工作。	督導老師及各組應變情形。	持續注意救護車到校時間。	安撫學生心情。	② 搶救組已將受傷學生送至救護站。	① 人員編組、整設防護設備，返回中心待命。	③ 救護組學生檢查看有無外傷。
08 : 25 — 08 : 28	(三) 災情掌握與回報	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	① 通報組請立即通報校安中心，報告學校目前所發生狀況。	② 校安中心您好，這裡是大橋國小，經過巡邏後確定，本校無災損，學生均安全。	安撫學生心情。	人員編組、整設搶救設備，待命中。	人員編組、整設防護設備，返回中心待命。	持續觀察受傷學生狀況。

時間	狀況內容	老師	學生	發言人	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
08 : 28 — 08 : 29	(四) 家長聯繫與說明	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	① 請通報組聯繫同學家長。	② 通報組收到。○○○的家長您好，這裡是大橋國小，貴子弟因腿傷行動不便，目前學校已將其疏散到安全的地點，並由學校護理師檢查，確定無外傷，請家長放心。 ④ 通報組收到。	安撫學生心情。	人員編組、整理搶救設備，待命中。	人員編組、整理防護設備，返回指揮中心待命。	人員編組、整理防護設備，返回指揮中心待命。
08 : 29 — 08 : 30	地震危機解除，緊急應變小組任務完成	老師將學生帶回教室。	聽從老師口令回教室上課。	② 請避難引導組引導學生回教室。 ④ 各組清点人員及設備。	① 各位老師、小朋友，經過巡視，校園其他地方一切安全，請各班老師帶回教室上課，但是仍要 保持警覺，注意餘震的發生。 ⑩ 感謝各組的協助，緊急應變小組任務完成。	⑤ 通報組收到，清點完畢。 ⑥ 通報組收到。	③ 避難引導組已引導學生回教室。 ⑨ 避難引導組收到，清點完畢。	⑥ 搶救組收到，清點完畢。	⑦ 安全防護組收到，清點完畢。	⑧ 救護組收到，清點完畢。