

臺北市大同區大橋國民小學 114 年度小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫112年度至115年度四年計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：本校一至六年級學生。

肆、收件日期：自114年3月10日至114年3月14日(16：00前)，逾期恕不受理。

伍、比賽方式：以「影片檔案」方式呈現。

陸、收件地點：本校教務處。(報名表如：附件一)

柒、徵件說明：

一、主題：不限。

二、注意事項：

1. 國語組參賽者以3人為限(可混齡);英語組限中、高年級參加，人數以同班5至10人為限
不得以能力分班方式報名)，各語言組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。
2. 作品時間：3分半鐘至5分半鐘。若影片製作內含片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
3. 作品可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以MPEG系列格式影片檔(MPEG、MPEG-2、MP4)輸出，檔案大小請勿超過500MB。
4. 影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。
5. 國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：1名一年級，1名五年級，報名組別為高年級組。
6. 國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

(七) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

八、評審標準

- (一) 說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- (二) 故事內容 20%：來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
- (三) 情感表現 20%：語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
- (四) 錄影品質 10%：影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
- (五) 輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

九、獎勵方式：各組錄取成績優良者若干名，頒發獎狀。

十、經費：由相關經費項下支應。

十一、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。

附件一

兒童深耕閱讀活動「小小說書人選拔」報名表

作品名稱：			
作者班級	作者姓名	指導者	參賽組別
			<input type="checkbox"/> 低年級組
			<input type="checkbox"/> 中年級組
			<input type="checkbox"/> 高年級組
			<input type="checkbox"/> 英語組
說明： 1. 經校內評比，優秀作品將代表學校參加市賽。 2. 收件日期：自 114 年 3 月 10 日至 114 年 3 月 14 日(16：00 前)將作品檔案連同報名表繳交至教務處註冊組，謝謝！			

導師簽名：

家長簽名：