

臺北市立建成國民中學 112 年度區域性資賦優異教育方案

永續城市創客營實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市區域性資賦優異教育方案。
- (二) 臺北市政府教育局 111 年 11 月 25 日北市教特字第 11130897852 號函。

二、目的

- (一) 藉由了解古蹟建築歷史與結構，透過 3D 建模重現，以發揚傳統台灣古蹟建築文化、推廣台灣古蹟文化與保存之重要性為目的。
- (二) 藉由專業講師之經驗分享，增加藝術鑑賞與歷史文化知識，提升提昇人文素養與專業 3D 建模修復技術之能力。
- (三) 藉由對台灣古蹟文化的認識，提高對人文土地的關懷，同時也具備對於美的觀察力及重現的專業技巧。
- (四) 藉由走讀導覽課程的實際體驗，設計出城市文化遺產的英語介紹文案與導覽內容。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二)承辦單位：臺北市立建成國民中學。

四、活動日期：112 年 2 月 6 日(一) 至 2 月 8 日(三)。

五、活動地點：臺北市立建成國民中學。

六、活動內容

主題	子題	課程、師資、時數		
		課程/活動內容說明	師資	時數
城北的多元宇宙	1. 建模軟體操作介紹與練習。	分為熟悉 3D 軟體的基本操作、相關教案與作品介紹及實際操作。 1. 動機：了解 3D 建模相關知識與其運用。 2. 過程：透過由淺入深的教案練習熟習其 3D 軟體操作。 3. 專業知識介紹：3D 建模技術與現今古蹟修復上的運用。	授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	2

	2. 台灣傳統建築認識 (一) 巴洛克式街屋結構與搭建	針對台灣特有傳統建築介紹其歷史與建築架構緣由，並透過 3D 建模重現。 1. 動機：透過 3D 建模運用培養人文素養與藝術鑑賞能力。 2. 過程：借由 3D 軟體重現該建築物全貌。 3. 專業知識介紹：3D 建模技術與現今古蹟修復上的運用。	授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	3
	3. 台灣傳統建築認識 (二) 日式木造建築結構與搭建	針對台灣特有傳統建築介紹其歷史與建築架構緣由，並透過 3D 建模重現。 1. 動機：透過 3D 建模運用培養人文素養與藝術鑑賞能力。 2. 過程：透過由淺入深的教案練習借其 3D 軟體重現該建築物全貌。 3. 專業知識介紹：3D 建模技術與現今古蹟修復上的運用。	授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	3
	4. 台灣傳統建築認識 (三) 傳統廟宇結構與搭建	針對台灣特有傳統建築介紹其歷史與建築架構緣由，並透過 3D 建模重現。 1. 動機：透過 3D 建模運用培養人文素養與藝術鑑賞能力。 2. 過程：透過由淺入深的教案練習借其 3D 軟體重現該建築物全貌。 3. 專業知識介紹：3D 建模技術與現今古蹟修復上的運用。	授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	3
	5. 虛擬導覽建立	針對建立之古蹟 3D 建模，利用虛擬實境與擴增實際的方式建立導覽內容。 1.動機：透過虛擬實境與擴增實境培養孩子的創造能力。 2.過程：利用軟體進行擴增實境的影片錄製或利用所建立之 3D 模型創造虛擬實境導覽空間。 3.專業知識介紹： 虛擬實境與擴增實境之介紹。	授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	2
The Treasure Seeking of the Historical Site	1.漫步城北	走讀認識城北的在地故事、文資建築 1.動機：透過走讀城北廊帶，瞭解城市發展紋理與脈絡。 2.過程：實地至學校周遭文史景點進行實察。 3. 專業知識介紹： 英語走讀表達能力	授課：顏志豪老師	3

	2. 自己的城市自己說	導覽技巧練習與導覽文案設計 1.動機：將走讀體驗與 3D 建模課程的成品轉化為實際對觀光客的導覽文案。 2.過程：透過內容設計、分眾溝通與故事呈現，實際進行導覽示範與演練，並製作英語導覽文案。 3.專業知識介紹： 英語導覽內容文案撰寫與文案設計	上午場 授課：顏志豪老師 下午場 授課：蔡欣樺老師 助教：李信賢老師	5
師資資訊	李秉軒老師：外聘教師，社團法人中華民國愛自造者學習協會特教樂塾計畫講師，長期致力於藝術與科技跨領域教案之設計及特教領域資深教師。 顏志豪老師：外聘教師，島內散步客戶關係總監。 蔡欣樺老師：：外聘教師，臺北市立介壽國民中學英語科教師，國立臺灣師範大學英語所。 王蕙鉦教師：臺北市立介壽國民中學教師，國立臺灣師範大學資優所。 林庭安老師：內聘教師，臺北市立建成國中資訊科技教師，國立成功大學創意產業設計所。 李信賢老師：內聘教師，臺北市立建成國中英語科教師，英語資優班召集人。			

※詳細課表如時程表

七、辦理對象及甄選標準：

(一) 報名標準：

- 1.臺北市各國小五、六年級具有一般智能資優或潛能的學生。
- 2.臺北市各國中學學術性向英語文科或潛能的學生。
- 3.經校內教師推薦表現優良者。

(二) 錄取標準：

- 1.符合報名標準者。
- 2.每校可推薦正取兩名學生，備取兩名。遇有缺額，由備取名單中遞補，共錄取 30 名，額滿為止。
- 3.國小通過一般智能鑑定之學生與國中通過學術性向英語文科鑑定同學優先錄取。
- 4.若條件相當以各校團體報名時間先後為準。
- 5.本校學生欲參加者可逕至輔導室特教組報名。

八、報名方式

(一) 報名日期：

1. 各校校內報名日期即日起至 112 年 01 月 04 日（三）止。
2. 建成國中收件日期即日起至 112 年 01 月 07 日（三）止。

(二) 報名方式：

- 1.由學生填妥個人報名表（附件 2）於 112 年 01 月 04 日（星期三）下班前送交各校特教業務承辦人彙整。

2.由各校自行審核推薦參與學生名單。

3.請各校特教業務承辦人將團體報名表、學生個人報名表及佐證資料之 word 檔及核章掃描檔，以表單方式回傳 (<https://forms.gle/5kohC32fvgs5oNGq9>)。

- (三) 請學校勾選推薦順位，若報名人數過多，則依電子信箱回傳收件順序錄取正取學生；若報名人數未達上限，則除正取學生外，依報名順序錄取備取 1 之學生至額滿為止。錄取名單於 112 年 1 月 17 日(三)17:00 前公告於建成國中網站 <http://www.jcjh.tp.edu.tw> 首頁，並另行聯繫各校。經錄取者請於 112 年 1 月 16 日(一)前繳交報名費（繳款帳號及方式將於電子郵件中通知，此帳號為公庫帳戶，無法使用 ATM 轉帳，煩請務必臨櫃繳納。）逾期則由候補名單遞補。

九、收費及獎勵

每位學生收費 620 元整（含課程材料、午餐及證書，交通請自理），其餘經費由臺北市政府教育局專款補助。完整參與研習活動者，頒發結業證書乙紙，課程發表表現優異者予以獎勵。

十、其他事項

- (一) 本活動一經錄取及繳費則無法退費，請見諒。
- (二) 為落實嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）防疫工作及降低群聚感染風險，本活動將依中央流行疫情指揮中心最新公告配合辦理修正期程、方式及防疫措施等，並公告於本校網頁，請務必自行留意相關最新公告。
- (三) 活動聯絡窗口：建成國中輔導主任戴言儒，02-2558-7042 分機 630

特教組長李秀美，02-2558-7042 分機 637

十一、承辦本活動有功人員予以敘獎。

十二、本計畫陳校長並經臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。

臺北市 112 年度區域性資賦優異教育方案

臺 北 市 立 建 成 國 民 中 學「永續城市創客營」課程表

日期 時間	2 月 6 日(星期一)	2 月 7 日(星期二)	2 月 8 日(星期三)
08:00~08:15	報到	報到	報到
08:30~09:15 第一節課	The Treasure Seeking of the Historical Site 漫步城北 授課：顏志豪老師	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(一) 巴洛克式街屋結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	城北的多元宇宙 虛擬導覽建立 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師
09:25~10:10 第二節課	The Treasure Seeking of the Historical Site 漫步城北 授課：顏志豪老師	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(二) 日式木造建築結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	城北的多元宇宙 虛擬導覽建立 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師
10:20~11:05 第三節課	The Treasure Seeking of the Historical Site 漫步城北 授課：顏志豪老師	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(二) 日式木造建築結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	The Treasure Seeking of the Historical Site 自己的城市自己說 授課：顏志豪老師
11:15~12:00 第四節課	城北的多元宇宙 建模軟體操作介紹與練習 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(二) 日式木造建築結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	The Treasure Seeking of the Historical Site 自己的城市自己說 授課：顏志豪老師
12:00~13:15 午間	午餐及午休	午餐及午休	午餐及午休
13:25~14:10 第五節課	城北的多元宇宙 建模軟體操作介紹與練習 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(三) 傳統廟宇結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	The Treasure Seeking of the Historical Site 自己的城市自己說 授課：蔡欣樺老師 助教：李信賢老師
14:20~15:05 第六節課	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(一) 巴洛克式街屋結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(三) 傳統廟宇結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	The Treasure Seeking of the Historical Site 自己的城市自己說 授課：蔡欣樺老師 助教：李信賢老師
15:15~16:00 第七節課	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(一) 巴洛克式街屋結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	城北的多元宇宙 台灣傳統建築認識(三) 傳統廟宇結構與搭建 授課：李秉軒老師 助教：林庭安老師	The Treasure Seeking of the Historical Site 自己的城市自己說 授課：蔡欣樺老師 助教：李信賢老師
課程時間如有異動部分請密切注意建成國中網站校園消息 如遇自然災害(如：地震、颱風等)或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動， 將於建成國中網站校園消息公告。			

**臺北市立建成國中 112 年度區域性資賦優異教育方案
「永續城市創客營」個人報名表**

推薦順位 (學校填寫)	☐ 1 正取 ☐ 2 正取 ☐ 備取 1 ☐ 備取 2		收件編號	
			(由承辦單位建成國中填寫，請勿自填)	
就讀學校			班級座號	年 班 號
學生姓名			性別	☐ 男 ☐ 女
身分證字號		學生手機		
身份別	☐ 1.就讀英語文科資優方案之八/九年級學生。 ☐ 2.通過 111 學年度學術性向英語文科資優班初選評量之七年級學生。 ☐ 3.國小五六年級具有一般智能資優或潛能的學生 ☐ 4.對課程有濃厚興趣，經師長推薦富優異表現或潛能學生(填寫下方欄位)。		便當	☐ 葷 ☐ 素
老師推薦 (無者免填)	教師服務單位：_____職稱：_____簽章：_____			
緊急聯絡人姓名				
緊急聯絡人電話	(家) _____ (手機) _____			
家長同意書	茲同意本人子女參加本項活動，在活動期間內督促子女遵守承辦單位之規定並全程參加。並同意承辦單位因記錄活動需要，無償使用本人子女肖像(包含照片及動態影像)，並得以展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。 此致 臺北市立建成國民中學 家長簽章：_____			
備註	學生須自備文具、環保餐具與環保杯。			

承辦人核章：

單位主管核章：

附件 2

**臺北市立建成國中 112 年度區域性資賦優異教育方案
「永續城市創客營」 集體報名清冊**

學校名稱		聯絡箱 號碼	
承辦人員		聯絡方式	(O): (e-mail):

推薦 順序	學生姓名	班級	性別	生日	身份證字號	緊急聯絡人	連絡電話 及手機	用餐
1								☐ 葷 ☐ 素
2								☐ 葷 ☐ 素
備 1								☐ 葷 ☐ 素
備 2								☐ 葷 ☐ 素

承辦人：

單位主管：

【備註】

請將各校團體報名表、學生個人報名表及佐證資料之 word 檔及核章掃描檔，以表單方式回傳 (<https://forms.gle/5kohC32fvgS5oNGq9>)。

(信件標題及檔案名稱：◎◎國中報名資料)。

附件 3

臺北市立建成國中 112 年度區域性資賦優異教育方案

「永續城市創客營」活動地點交通資訊

活動地點	臺北市立建成國民中學
聯繫資訊	地址：臺北市大同區長安西路 37-1 號 電話：(02) 2558-7042#637 (特教組長李秀美) 網址： http://www.jcjh.tp.edu.tw/

1. 至捷運中山站 6 號出口左轉進入南京西路 64 巷可看到本校。
2. 126、218、218(直達)、220、220(直達車)、227、227(區間車)、247、260、260(區間車)、261、287、297、310、40、5、605(快速公車)、652、三芝-台北、中山幹線至中山市場站下車，步行約 5 分鐘。