

臺北市酷課雲網路課程「國小英語數位增能培力班」

110 學年度第 1 學期開課一覽表暨課程計畫

| 課程名稱 | | 授課教師 | 上課時間 | 學習目標 |
|------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Pop songs check it out! 趴踢王就是你! | 臺北市幸安國小 王盈琇老師 | 10/16 起 每週六上午 11:00-12:00 | 透過流行歌曲看生活與文化的關係，歌手們如何將生命寫進歌裡！讓我們一邊體會一邊學英語吧~ |
| 2 | 學英語遊世界 你我他無國界 | 臺北市幸安國小 王盈琇老師 | 10/18 起 每週一晚間 19:00-20:00 | 透過學習英語，了解語言的發展，並能使用英語作為學習其他語言的基礎工具，以體會活用與運用英語的樂趣！ |
| 3 | 遨遊英文繪本夢 | 新北市新埔國中 陳麗如 老師 | 10/18 起 每週一晚間 20:00-21:00 | 藉由繪本、活動與延伸學習，引發學習興趣。 |
| 4 | 閱讀看世界 — 議題融入英語閱讀 | 臺北市興雅國小 鄭茜文老師 | 10/19 起 每週二晚間 17:00-18:00 | 1.能透過閱讀，認識、了解重大議題。 2.能聽懂、讀懂英文繪本。 3.能樂於接觸課外英語素材。 |

| | | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | | 4.能透過閱讀筆記，進行自我省思。 |
| 5 | 英語短文仿寫 初階班 | 臺北市吉林國小 湯宜家老師 臺北市興雅國小 鄭茜文老師 | 10/19 起 每週二晚間 19:00-20:00 | 1.能讀懂短文範例。 2.能在引導下寫出30~50字的英語短文。 3.能勇於念出自己的短文作品。 4.能欣賞他人的短文作品。 |
| 6 | 律動 ABC 一起笑嘻 嘻 | 臺北市幸安國小 王盈琇老師 | 10/20 起 每週三晚間 19:00-20:00 | 透過有趣的律動和英語遊戲，熟練 A-Z 的 phonics，並能唱出多首歌曲。 |
| 7 | 讀樂樂不如眾樂樂 | 臺北市中正高中 賴郁青老師 | 10/21 起 每週四晚上 19:00-20:00 | 1.對基礎樂理的知識有所掌握。 2.能運用身體與歌唱表現音樂技能。 3.啟發對音樂的興趣與學習信心。 |

| | | | | |
|----|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| 8 | 英語短文仿寫中階班 | 臺北市興雅國小 鄭茜文老師 臺北市吉林國小 湯宜家老師 | 10/21 起 每週四晚上 19:00-20:00 | 1.能讀懂短文範例。 2.能在引導下寫出40~70字的英語短文。 3.能勇於念出自己的短文作品。 4.能欣賞他人的短文作品。 |
| 9 | 實用餐桌禮儀暨英語應用 | 臺北市幸安國小 蘇盈之老師 | 10/23 起 每週六上午 8:20-9:20 | 1.能聽懂、讀懂、說出重點單字。 2.能跟著教師練習覆誦英文句型或對話。 3.能聽懂、讀懂英文情境劇。 4.能理解、記憶基本餐桌禮儀。 |
| 10 | 傳唱經典：你不可不知的音樂劇 | 臺北市中正國中 梁蕙老師 | 10/23 起 每週六下午 14:00-15:00 | 藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素，並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。 |
| 11 | 環遊世界 80 天：國際教育 | 周志成老師 | 10/23 起 每週六下午 15:00-16:00 | 藉由淺顯易懂的英文介紹，帶領同學了解世界各國風土民情及文化，以期能寓教於樂， |

| | | | | |
|----|---------------------------|------------------|---------------------------------|--|
| | | | | 達成浸潤式學習簡易旅遊及生活英文的目標。 |
| 12 | 英語繪本閱讀—議題融入 | 臺北市幸安國小 蘇盈之老師 | 10/24 起 每週日上午 8:20-9:20 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂、讀懂、說出重點單字。 2.能聽懂、讀懂英文讀本。 3.能跟著教師或電子書練習覆誦英文讀本。 4.能勇於在大眾面前朗誦英文讀本。 |
| 13 | 拼拼湊湊讀英文 Phonics Reader | 臺北市興雅國小 鄭茜文老師 | 10/24 起 每週日上午 9:30-10:30 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨、說出英語的語音。 2.能運用 phonics 規則，嘗試拼寫出單字。 3.能聽懂、讀出簡易 phonics 讀本。 |
| 14 | 英語兒歌與簡易勞作 | 臺北市興雅國小 鄭茜文老師 | 10/24 起 每週日上午 11:00-12:00 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂、唱出英語兒歌。 2.能聽懂英文指示進行簡易勞作。 3.能勇於演唱英語兒歌。 |

《下頁起為各課程詳細授課內容》

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-----------------|---|
| 課程名稱 | 『Pop songs check it out! 趴踢王就是你!』專班 |
| 授課教師 | 幸安國小 <u>王盈琇</u> 老師 |
| 辦理日期 | 110年10月16日 |
| 上課時間 | 每週六 上午11:00至12:00 |
| 人數限制 | 30名，以「中年級」學生為主要授課對象 |
| 學習目標 | 透過流行歌曲看生活與文化的關係，歌手們如何將生命寫進歌裡！讓我們一邊體會一邊學英語吧~ |
| 配合事項 | 1. 能協助孩子使用電子設備或上網功能。 2. 能準備可供安全打擊的生活或家庭用品。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/16(六) | 歌曲類型介紹~Pop song, R&B, Soul music, Jazz, Rock and Roll, etc. 從不同類型的歌曲，了解歌曲發展的脈絡與他們想表達的藝術精神。 |
| 第二堂 10/23(六) | 流行歌謠教學~介紹以英語為主要創作語言的國外流行歌手或團體 不同類型的歌曲副歌段落教唱 |
| 第三堂 10/30(六) | 節奏遊戲與 Cup song 教學 Pitch Perfect, Mamma Mia, Sing, and Trolls · 選取經典電影片段觀賞、片中重要歌曲介紹 |
| 第四堂 | 混合打擊樂~打擊樂與破銅爛鐵打擊樂團介紹 |

| | |
|-----------------|---|
| 11/13(六) | 家用品自製打擊樂器練習 |
| 11/20 休息一次 | |
| 第五堂 11/27(六) | 簡單的 Acapella 教唱與 Beat box 教學~基礎發音方式與節奏 厲害的 Acapella 團體與 Beat box 藝術家作品欣賞 |
| 第六堂 12/4(六) | 流行歌謠之改編練習 一起聆聽與欣賞不同唱腔的 Cover Song 或是歌詞改編版作品，用膾炙人口的流行歌旋律說出自己的故事吧！ |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|------------------------|--|
| 課程名稱 | 『學英語遊世界 你我他無國界』專班 |
| 授課教師 | 幸安國小 <u>王盈琇</u> 老師 |
| 辦理日期 | 110 年 10 月 18 日 |
| 上課時間 | 每週一 晚間 19 : 00 至 20 : 00 |
| 人數限制 | 30 名，以「高年級」學生為主要授課對象 |
| 學習目標 | 透過學習英語，了解語言的發展，並能使用英語作為學習其他語言的基礎工具，以體會活用與運用英語的樂趣！ |
| 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能協助孩子使用電子設備或上網功能。 2. 能準備可記錄學習內容之筆記本。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/18(一) | <p>英文中與「國家名稱」有關的俚語、俗語怎麼說？</p> <p>這些俚語、俗語是什麼意思？</p> <p>什麼情況之下會使用到這些說法？</p> |
| 第二堂 10/25(一) | <p>從英語出發看世界的語言：日語、韓語、法語、德語</p> <p>為什麼英語、歐語系國家之語言多為拼音系統？</p> <p>同樣的字母 ABC，發音有什麼小秘密？</p> |
| 第三堂 11/1(一) | <p>不同國家的打招呼用語「請、謝謝、對不起，早安！你好！我愛你！這些怎麼說出口？</p> |
| 第四堂 | <p>不同國家的常用語怎麼說？</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| 11/8(一) | 日本人、韓國人、法國人、德國人每天一定會說的問候語有哪些？ |
| 第五堂 11/15(一) | 用英語拼音學日語歌曲與韓語歌曲 日語歌曲：紅蓮華 韓語歌曲：Black Pink, BTS, Twice 或其他團體的歌曲 |
| 第六堂 11/22(一) | 有趣的社會語言學—用語言遊世界，不同國家文化之旅 介紹日本、韓國、法國、德國之語言與文化的關係。 |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-----------------|---|
| 課程名稱 | 『遨遊英文繪本夢』專班 |
| 授課教師 | 新埔國中 陳麗如老師 |
| 辦理日期 | 110年10月18日 |
| 上課時間 | 每週一 晚間 20:00 至 21:00 |
| 人數限制 | 60名 (國小四到六年級) |
| 學習目標 | 藉由繪本、活動與延伸學習，引發學習興趣。 |
| 課程大綱 | |
| 第一週 10/18(一) | 自我介紹和繪本-綠雞蛋和火腿 Green Eggs and Ham |
| 第二週 10/25(一) | 星期好好玩和繪本-好餓的毛毛蟲 The Very Hungry Caterpillar |
| 第三週 11/1 (一) | 無盡之夜和繪本-野獸國 Where the Wild Things Are |
| 第四週 11/8(一) | 出走戶外和繪本-奇妙花園 The Curious Garden |
| 第五週 | 迷失和繪本-找回我的帽子 I Want My Hat Back |

| | |
|------------------|--------------------------------|
| 11/15 (一) | |
| 第六週 11/22 (一) | 最好的朋友與繪本-企鵝失物招領 Lost and found |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|------------------------|--|
| 課程名稱 | 『閱讀看世界 - 議題融入英語閱讀』專班 |
| 授課教師 | 興雅國小 鄭茜文老師 |
| 辦理日期 | 110 年 10 月 19 日 |
| 上課時間 | 每週 二 晚間 5 : 00 至 6 : 00 |
| 人數限制 | 30 名 (國小四到六年級) |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過閱讀，認識、了解重大議題。 2. 能聽懂、讀懂英文繪本。 3. 能樂於接觸課外英語素材。 4. 能透過閱讀筆記，進行自我省思。 |
| 配合事項 | <p>請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝 Jamboard App)。</p> <p>請自行準備紙筆，於課堂進行時做筆記，並事後上傳筆記與省思至雲端。</p> |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/19(二) | <p>相見歡及課程說明</p> <p>The Best Me I Can Be: I Am Responsible! (法治教育)</p> |
| 10/26 休息一次 無課程 | |
| 第二堂 11/2(二) | Ten Things I Can Do to Help My World (環境教育議題) |
| 第三堂 | Pink is for Boys (性別平等議題) |

| | |
|-----------------|--|
| 11/9(二) | |
| 第四堂 11/16(二) | Somebody Swallowed Stanley (海洋教育議題、環境教育議題) |
| 第五堂 11/23(二) | This is How We Do It (多元文化議題、國際教育議題) |
| 第六堂 11/30(二) | One World, One Day (人權教育議題、國際教育議題) |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-----------------------------------|---|
| 課程名稱 | 『英語短文仿寫 初階班』專班 |
| 授課教師 | 吉林國小 湯宜家老師 興雅國小 鄭茜文老師 |
| 辦理日期 | 110年10月19日 |
| 上課時間 | 每週二 晚間19:00至20:00 |
| 人數限制 | 30名 (國小四到六年級) |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂短文範例。 2. 能在引導下寫出30~50字的英語短文。 3. 能勇於念出自己的短文作品。 4. 能欣賞他人的短文作品。 |
| 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，並於下一堂課唸出作品 2. 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/19(二) | <p>相見歡及課程說明</p> <p>第一篇仿作題目: 自我介紹</p> |
| 10/26 休息一次 無課程 | |
| 第二堂 11/2(二) | <p>唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞</p> <p>第二篇仿作題目: My Best Friend</p> |
| 第三堂 11/9(二) | <p>唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞</p> <p>第三篇仿作題目: My Favorite Subject</p> |

| | |
|------------------------|--|
| 第四堂 11/16(二) | 唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞 第四篇仿作題目: My Hobby |
| 第五堂 11/23(二) | 唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞 第五篇仿作題目: My Pet 或 (無寵物者, 可改成為何想或不想養寵物) |
| 第六堂 11/30(二) | 唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞 課程回顧 |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-----------------|---|
| 課程名稱 | 『律動 ABC 一起笑嘻嘻 😊』專班 |
| 授課教師 | 幸安國小 <u>王盈琇</u> 老師 |
| 辦理日期 | 110 年 10 月 20 日 |
| 上課時間 | 每週三 晚間 19 : 00 至 20 : 00 |
| 人數限制 | 30 名，以「低年級」學生為主要授課對象 |
| 學習目標 | 透過有趣的律動和英語遊戲，熟練A-Z的phonics，並能唱出多首歌曲。 |
| 配合事項 | 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/20(三) | ABC 的聯想—不同的 ABC 你認得出來嗎？ 生活中的 ABC 大偵探，Here I am! |
| 第二堂 10/27(三) | ABC phonics—Alphabet Halloween and Superheroes 簡單的律動與節拍遊戲—The Hokey Pokey song |
| 第三堂 11/3(三) | ABC phonics—Alphabet Animals and At the Farm 簡單的律動與節拍遊戲—If you' re happy and you know it clap your hands |
| 第四堂 11/10(三) | ABC phonics—Alphabet Occupations and At School 簡單的律動與節拍遊戲—Phonics songs |

| | |
|--|--|
| <p>第五堂</p> <p>11/17(三)</p> | <p>不同國家的 ABC 怎麼唸？不同國家的 Numbers 怎麼說？</p> <p>用英語的 phonics 試試看吧！</p> |
| <p>第六堂</p> <p>11/24(三)</p> | <p>Now I know my ABCs · phonics 歌王就是你！</p> <p>從 ABC songs 到各國的 ABC phonics 與 Numbers · 所有歌曲與節奏律動大集合趴踢 · 大家一起挑戰！你都學會了嗎？</p> |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-----------------|---|
| 課程名稱 | 『獨樂樂不如眾樂樂』 |
| 授課教師 | 臺北市立中正高中 賴郁青老師 |
| 辦理日期 | 110年10月21日 |
| 上課時間 | 每週四 晚間 19:00 至 20:00 |
| 人數限制 | 40名(國小 中年級) |
| 學習目標 | 1.對基礎樂理的知識有所掌握 2.能運用身體與歌唱表現音樂技能 3.啟發對音樂的興趣與學習信心 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/21(四) | 音符節奏大解密(i)： 運用互動遊戲，對音符名稱、基礎節奏有掌握。 |
| 第二堂 10/28(四) | 樂器大觀園： 認識樂器的外觀、聲音特色，以及兩把樂器以上的合作效果。 |
| 第三堂 11/4(四) | 迪士尼的經典故事 介紹迪士尼電影音樂故事，並演唱兩首迪士尼經典歌曲。 |

| | |
|--|---|
| <p>第四堂</p> <p>11/11(四)</p> | <p>音樂之父巴赫</p> <p>介紹音樂之父巴赫的故事，並欣賞其樂曲，並認識【舞曲】的涵意。</p> |
| <p>第五堂</p> <p>11/18(四)</p> | <p>音符節奏大解密(ii)：</p> <p>對音符名稱、節奏有進階的掌握，並能以多元方式回饋。該週指派作業。</p> |
| <p>第六堂</p> <p>11/25(四)</p> | <p>暢遊歌曲：</p> <p>重組表現歌曲，並加上節奏互動與故事情節。</p> |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-------------------------------|---|
| 課程名稱 | 『英語短文仿寫 中階班』專班 |
| 授課教師 | 興雅國小 鄭茜文老師 吉林國小 湯宜家老師 |
| 辦理日期 | 110年10月21日 |
| 上課時間 | 每週四 晚間19:00至20:00 |
| 人數限制 | 30名 (國小四到六年級) |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂短文範例。 2. 能在引導下寫出40~70字的英語短文。 3. 能勇於念出自己的短文作品。 4. 能欣賞他人的短文作品。 |
| 配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，並於下一堂課唸出作品 2. 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/21(四) | 相見歡及課程說明 第一篇仿作題目: 自我介紹 |
| 第二堂 10/28(四) | 唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞 第二篇仿作題目: My On-Line Learning Experience |
| 第三堂 11/4(四) | 唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞 第三篇仿作題目: My Favorite Place in Taipei |

| | |
|-------------------------------|---|
| 第四堂 11/11(四) | 唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞 第四篇仿作題目: My Weekend |
| 第五堂 11/18(四) | 唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞 第五篇仿作題目: My Favorite English Book |
| 第六堂 11/25(四) | 唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞 課程回顧 |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|------------------------|--|
| 課程名稱 | 『實用餐桌禮儀暨英語應用』專班 |
| 授課教師 | 幸安國小 蘇盈之老師 |
| 辦理日期 | 110 年 10 月 23 日 |
| 上課時間 | 每週 六 上午 08 : 20 至 09 : 20 |
| 人數限制 | 30 名 (國小四到六年級) |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、讀懂、說出重點單字。 2. 能跟著教師練習覆誦英文句型或對話。 3. 能聽懂、讀懂英文情境劇。 4. 能理解、記憶基本餐桌禮儀。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/23(六) | 相見歡及課程說明 相關單字習得 Vocabulary Acquisition |
| 第二堂 10/30(六) | 單字小試身手 Vocabulary quiz 句型口語練習 Sentence Pattern Practice |
| 第三堂 11/6(六) | 餐桌擺設指導 Table Place Setting 餐桌擺設小試身手 Table Place Setting quiz |
| 第四堂 11/13(六) | 東方餐桌禮儀講解 Asian Table Manners Explanation 作業: 短片找錯誤 Homework: Short video with manner errors |
| 11/20 (六)休息一次 | |
| 第五堂 | 作業檢討/討論 Homework discussion |

| | |
|----------|--|
| 11/27(六) | 西方餐桌禮儀講解 Western Table Manners Explanation 作業: 短片找錯誤 Homework: Short video with manner errors |
| 第六堂 | 作業檢討/討論 Homework discussion |
| 12/4(六) | 課程回顧與總結 Wrap up |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-----------------|---|
| 課程名稱 | 『傳唱經典：你不可不知的音樂劇』 |
| 授課教師 | 臺北市立中正國中 梁蕙老師 |
| 辦理日期 | 110年10月23日 |
| 上課時間 | 每週六 下午14:00至15:00 |
| 人數限制 | 40名(國小 中年級) |
| 學習目標 | 藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素，並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/23(六) | 認識音樂劇：音樂劇的組成要素、百老匯面面觀。 |
| 第二堂 10/30(六) | 不可不知 I：《悲慘世界》與 Do You Hear the People Sing。 |
| 第三堂 11/13(六) | 不可不知 II：《貓》與 Memory。 |
| 第四堂 11/20(六) | 不可不知 III：《歌劇魅影》、主題曲與 Think of Me。 |

11/27 休息一次

第五堂

12/4(六)

不可不知 IV：《鐘樓怪人》與 Le Temps des cathédrales (大教堂時代)

第六堂

12/11(六)

課程總結、其他必聽音樂劇推薦。

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|------------------------|--|
| 課程名稱 | 『環遊世界 80 天：國際教育』 |
| 授課教師 | 周志成老師 |
| 辦理日期 | 110 年 10 月 23 日 |
| 上課時間 | 每週六 下午 15:00 至 16:00 |
| 人數限制 | 40 名(國小 高年級) |
| 學習目標 | 藉由淺顯易懂的英文介紹，帶領同學了解世界各國風土民情及文化，以期能寓教於樂，達成浸潤式學習簡易旅遊及生活英文的目標。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/23(六) | 揚帆啟程！當個快樂的航海王！ |
| 第二堂 10/30(六) | 從東南亞到南亞~我們一起下西洋！ |
| 第三堂 11/13(六) | 非洲！我們來了！ |
| 第四堂 11/20(六) | 走入歐洲之心~歡迎來到人文咖啡館！ |
| 11/27 休息一次 | |
| 第五堂 | 新大陸?舊住民?傻傻分不清！ |

| | |
|-----------------|---------------|
| 12/4(六) | |
| 第六堂 12/11(六) | 回到溫暖的寶島-福爾摩沙！ |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-------------|--|
| 課程名稱 | 『 <u>英語繪本閱讀</u> – <u>議題融入</u> 』專班 |
| 授課教師 | <u>幸安國小</u> <u>蘇盈之</u> 老師 |
| 辦理日期 | 110 年 10 月 24 日 |
| 上課時間 | 每週 <u>日</u> 上午 08 : 20 至 09 : 20 |
| 人數限制 | <u>30</u> 名 (國小 高年級) |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、讀懂、說出重點單字。 2. 能聽懂、讀懂英文讀本。 3. 能跟著教師或電子書練習覆誦英文讀本。 4. 能勇於在大眾面前朗誦英文讀本。 |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 | 相見歡及課程說明 |
| 10/24(日) | The Black and White Club. 讀本一 解說及帶唸練習 (race equality) |
| 第二堂 | The Black and White Club. 讀本一 心得或延伸問題討論與發表 |
| 10/31(日) | Pink is for boys. 讀本二 解說及帶唸練習 (gender equality) |
| 第三堂 | Pink is for boys. 讀本二 練習成果驗收 |
| 11/7(日) | No Difference Between Us. 讀本三 解說及帶唸練習 (gender equality + emotions) |
| 第四堂 | No Difference Between Us. 讀本三 延伸問題講解及回答 |
| 11/14(日) | The Scar. 讀本四 解說及帶唸練習 (emotions) |
| 11/21 休息一次 | |

| | |
|-----------------|---|
| 第五堂 11/28(日) | The Scar. 讀本四 延伸問題討論 The Queen' s Hat 讀本五 解說及帶唸練習 (international view) |
| 第六堂 12/5(日) | The Queen' s Hat. 讀本五 繪畫 課程回顧與總結 |

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|-----------------|--|
| 課程名稱 | 『拼拼湊湊讀英文 Phonics Reader 』專班 |
| 授課教師 | 興雅國小 鄭茜文老師 |
| 辦理日期 | 110 年 10 月 24 日 |
| 上課時間 | 每週 日 上午 9 : 30 至 10 : 30 |
| 人數限制 | 30 名 (國小三到六年級) |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、說出英語的語音。 2. 能運用phonics規則，嘗試拼寫出單字。 3. 能聽懂、讀出簡易phonics讀本。 |
| 配合事項 | <p>第一堂課會告知Epic!班級代號，以便直播課後學生能自行練習。</p> <p>可用桌機/筆電/平板/手機等載具觀看英語電子書。</p> |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/24(日) | <p>相見歡及課程說明</p> <p>Phonics 讀本: Pig Wig</p> |
| 第二堂 10/31(日) | <p>Phonics 讀本: Wet Pet</p> <p>Phonics 讀本: Frog Jog</p> |
| 第三堂 11/7(日) | <p>Phonics 讀本: Crab Cab</p> <p>Phonics 讀本: Ice Mice</p> |
| 第四堂 11/14(日) | <p>Phonics 讀本: Stop Pop</p> <p>Phonics 讀本: Snow Bow</p> |

11/21(日)休息一次 無課程

第五堂

Phonics 讀本: Quack Shack

11/28(日)

Phonics 讀本: The Bug in the Jug Wants a Hug

第六堂

Phonics 讀本: Stop, Drop, and Flop in the Slop

12/5(日)

Phonics 讀本: The Nice Mice in the Rice

臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

| | |
|------------------------|--|
| 課程名稱 | 『英語兒歌與簡易勞作』專班 |
| 授課教師 | 興雅國小 鄭茜文老師 |
| 辦理日期 | 110 年 10 月 24 日 |
| 上課時間 | 每週 日 上午 11 : 00 至 12 : 00 |
| 人數限制 | 30 名 (國小一到三年級) |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、唱出英語兒歌。 2. 能聽懂英文指示進行簡易勞作。 3. 能勇於演唱英語兒歌。 |
| 配合事項 | <p>請自行準備色紙、A4紙、彩色筆、剪刀、口紅膠、鉛筆</p> <p>(每堂課作品不同，需要物品也會稍有不同。會依學生手指靈活度調整勞作難度。)</p> |
| 課程大綱 | |
| 第一堂 10/24(日) | <p>相見歡及課程說明</p> <p>英語兒歌: BINGO</p> <p>勞作: 小狗摺紙 (色紙、彩色筆)</p> |
| 第二堂 10/31(日) | <p>英語兒歌: Can You Make a Happy Face?</p> <p>勞作: 變臉南瓜 (色紙、彩色筆)</p> |
| 第三堂 11/7(日) | <p>英語兒歌: Once I Caught A Fish Alive</p> <p>勞作: 大嘴魚 (A4 紙、剪刀、口紅膠)</p> |
| 第四堂 | <p>英語兒歌: Five Little Speckled Frogs</p> |

| | |
|-----------------|---|
| 11/14(日) | 勞作: 跳跳蛙 (A4 紙、剪刀、口紅膠) |
| 11/21 休息一次 無課程 | |
| 第五堂 11/28(日) | 英語兒歌: Hickory Dickory Dock 勞作: 老鼠 (色紙、剪刀、口紅膠) |
| 第六堂 12/5(日) | 英語兒歌 Five Little Monkeys Jumping on the Bed 猴子摺紙作品 (色紙、A4 紙、剪刀、鉛筆) |