附件三 2017全球菁英領袖營日課表(國內學生)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|  | 早自習 | 早自習 | 早自習 | 早自習 | 早自習 |
| 第一節 | 3D手作課程 | 小小廚神 | **校外教學** | 機器人課程 | 領導力課程 |
| 第二節 |
| 第三節 |
| 第四節 | 作業指導 | 作業指導 | 作業指導 | 作業指導 |
|  | 午休/午餐 |
| 第五節 | 分組社團戶外體能課 | 分組社團室內藝文課 | **校外教學** | 分組社團戶外體能課 | 分組社團室內藝文課 |
| 第六節 |
| 第七節 |
| 第八節 | 作業指導 | 作業指導 | 作業指導 | 作業指導 |
|  | 放學 |

\*\*此為示意課表，實際課表需視排課現況稍作調整\*\*

**課程說明：**

1. 小小廚神：聘請專業廚藝教師進行食農教育及各式料理教學。
2. 未來教室主題教學：3D列印、簡報發表、主題探索、機器人課程。
3. 領導力課程：利用學生運用我的領導力七個好習慣，進行分組討論、問題解決、分享發表的綜合能力。
4. 戶外體能課程選修： 籃球、舞蹈、扯鈴、跆拳(四選一) 。
5. 室內藝文課程選修：書畫、烏克麗麗、陶藝、手工藝(四選一) 。
6. 校外教學：農場採果、漆彈射擊、貓空纜車、科學館、水樂園…。
7. 夜宿體驗(立人背包客) ：海內外學生同宿學校(2周一次) ，家庭式的情境學習，學生可以活用日常生活用語，也是生活教育的延伸學習。
8. 海外生上午課程為語文必修課，國內生各種創作主題教學。
9. 下午課程則與國內學生共同進行選修課，周一、四為戶外體能課，周二、五為室內藝文課，國內外學生融合上課，一同討論互相交流，營造中英文雙語環境，讓語言學習更生活化更有趣味。